DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

POLO TECNICO PROFESSIONALE
ALETTI - FILANGIERI
TREBISACCE (CS)

CAF

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE II Sez. B AFM

ANNO SCOLASTICO 2026/27

LA DOCENTE
prof.ssa Maria Teresa Pelle

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze - Asse Scientifico/Tecnico/Professionale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
=	=	3	33,33%	3	33,33%	3	33,33%

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

1.3 <u>Eventuali</u> attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla UdA
Ambiente e territorio (I quadrimestre)	- conoscere i principi fondamentali della Costituzione che tutelano il patrimonio artistico, culturale ed ambientale	Italiano Storia Inglese Francese Matematica Religione Informatica Economia Aziendale Chimica Scienze della Terra e Biologia Scienze Motorie
Vecchio, nuovo, moderno (II quadrimestre)	- confronto tra la Costituzione Italiana e lo Statuto Albertino - far comprendere l'importanza dell'evoluzione normativa statale in correlazione al mutare della realtà socio-economica nazionale ed internazionale	Italiano Storia Inglese Francese Matematica Religione Informatica Economia Aziendale Chimica Scienze della Terra e Biologia Scienze Motorie

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1 **ORDINAMENTO ISTITUZIONALE DELLO STATO ITALIANO**
COMPETENZE DI RIFERIMENTO - comprendere l'assetto istituzionale della Repubblica Italiana - riconoscere le funzioni dei diversi organi dello Stato - saper distinguere ruolo e funzioni del Governo e del Parlamento, nonché comprendere il relativo rapporto di fiducia - comprendere l'iter di formazione delle leggi - comprendere il ruolo *super partes* del Presidente della Repubblica - confrontare i differenti tipi di giudici e di processi - riconoscere i ruolo di controllo e di garanzia della Corte Costituzionale - comprendere e rilevare la sovranità derivata degli enti territoriali
ABILITA' - riconoscere la struttura organizzativa dello Stato e le funzioni dei principali organi costituzionali. - saper collocare le dinamiche istituzionali all'interno del quadro delle regole costituzionali
CONOSCENZE - Principio della separazione dei poteri - Il Parlamento: struttura e funzioni - Procedimento di formazione delle leggi - Il Governo: struttura e funzioni - Il Presidente della Repubblica: funzioni e ruolo - La Magistratura - La Corte Costituzionale - Regioni, Province, Comuni
NUCLEI FONDANTI - Assetto ordinamentale dello Stato Italiano: organi costituzionali e relative funzioni - Enti pubblici territoriali: linee strutturali ed organizzative
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE - Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata - Esercizi applicativi - Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave - Ricerche in internet - Utilizzo di quaderni operativi - Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Disamina di fatti dell'attualità politico-istituzionale
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; codice civile; lavagna/LIM

VALUTAZIONE

Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale

TEMPI

28 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 2

REDDITO, MONETA, BANCHE, COMMERCIO INTERNAZIONALE

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

- saper distinguere e valutare i principali indicatori economici
- comprendere i meccanismi essenziali del sistema del credito e dei mercati valutari e finanziari
- comprendere ed acquisire consapevolezza delle funzioni e del ruolo delle banche e del sistema bancario nell'economia
- individuare le principali funzioni della Borsa
- analizzare le principali politiche del protezionismo e del libero scambio nel commercio internazionale

ABILITA'

- comprendere il funzionamento del sistema creditizio e le funzioni della moneta nell'economia reale
- saper analizzare gli impatti dell'inflazione e valutare i principali strumenti di politica economica
- comprendere e saper interpretare gli effetti favorevoli della cooperazione e del commercio internazionale

CONOSCENZE

- Prodotto nazionale e reddito nazionale
- Determinazione del prodotto interno lordo e netto
- Funzioni, valore della moneta, inflazione
- Sistema del credito
- BCE, SEBC, Banca d'Italia
- Mercato finanziario
- Borsa valori e relative negoziazioni
- Commercio internazionale
- Protezionismo e libero scambio
- Bilancia dei pagamenti

NUCLEI FONDANTI

Reddito nazionale e PIL. La moneta: tipologie, funzioni, valore, inflazione. Sistema del credito e banche. Mercato finanziario e Borsa valori. Commercio internazionale.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata
- Esercizi applicativi
- Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave
- Ricerche in internet
- Utilizzo di quaderni operativi
- Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

Disamina di situazioni concrete di natura economica

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; lavagna/LIM

VALUTAZIONE

Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale

TEMPI

28 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 3

L'UNIONE EUROPEA E LA COMUNITA' INTERNAZIONALE

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

- collocare l'esperienza italiana nel panorama europeo e internazionale
- comprendere la rilevanza del processo di integrazione europea e dell'appartenenza dell'Italia all'U.E.
- comprendere l'importanza su scala mondiale delle organizzazioni internazionali
- riconoscere il ruolo svolto dall'ONU nelle relazioni internazionali
- comprendere le caratteristiche e la portata dei diritti e delle libertà fondamentali dell'uomo e gli atti emanati a loro salvaguardia a livello internazionale

ABILITA'

- saper distinguere le istituzioni europee e i relativi atti
- saper collocare l'esperienza italiana nel panorama europeo e internazionale

CONOSCENZE

- L'Unione Europea: genesi, processo integrativo, funzioni, organi

- Atti giuridici e fonti del diritto dell'U.E.
- Il diritto internazionale
- Le organizzazioni internazionali
- L'ONU: finalità, competenze, organi
- Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo

NUCLEI FONDANTI

L'Unione Europea e le sue istituzioni; fonti del diritto e atti giuridici dell'U.E.. Diritto internazionale, principali organizzazioni internazionali. Organizzazione delle Nazioni Unite: funzioni, organi, difesa dei diritti e delle libertà fondamentali, Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale, lezione dialogata e partecipata
- Esercizi applicativi
- Utilizzo di mappe concettuali per l'apprendimento di concetti chiave
- Ricerche in internet
- Utilizzo di quaderni operativi
- Consultazione di pertinenti quotidiani e riviste

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

Disamina di pertinenti situazioni di rilevante attualità

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento sarà stabilito di volta in volta, in relazione alle esigenze contingenti, per cui gli alunni potranno occupare i rispettivi banchi in posizione frontale alla cattedra e alla lavagna/LIM, ovvero essere disposti per gruppi, ovvero ancora dislocando in circolo i banchi da loro occupati

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo; materiale multimediale; mappe concettuali; lavagna/LIM

VALUTAZIONE

Come da rubrica e griglie adottate in sede dipartimentale

TEMPI

10 ore

Trebisacce, settembre 2026

La Docente
Maria Teresa Pelle

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) daparte degli studenti

X **SI** **NO**

La Docente
Maria Teresa Pelle